

LA SUPERVISION UN APPUI POUR LES TRAVAILLEURS SOCIAUX CONFRONTÉS À DES FAMILLES EN DIFFICULTÉ

Juan Antonio Abeijon
Bayonne
22-juin-2019

1

SUPERVISION

**SE PLACER AU-DESSUS DES CAS
POUR POUVOIR LES VOIR A PARTIR DE NOUVELLES PERSPECTIVES**

SITUARNOS POR ENCIMA DE LOS CASOS
PARA PODER VERLOS DESDE PERSPECTIVAS NUEVAS

2

CONSTRUIRE UN ESPACE

CONSTRUIR UN ESPACIO

3

**ESPACE DE SUPERVISION
ESPACE
D'INTERVENTION**

ESPACIO DE SUPERVISION
ESPACIO DE
INTERVENCION

4

**LES ESPACES PEUVENT
DÉTERMINER LA MANIÈRE
D'ORGANISER L'INTERVENTION**

LOS ESPACIOS PUEDEN
DETERMINAR LA FORMA DE
ORGANIZAR LA INTERVENCION

5

**Dans ces espaces apparaissent des
perspectives différentes qui nous
permettent de nous libérer
de ce qui nous piège dans le cas**

En estos espacios aparecen
distintas perspectivas que permiten
liberarse de lo que nos atrapa en el
caso

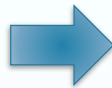
6

**POUR CONSTRUIRE UN ESPACE
IL FAUT UNE DEMANDE**
PARA CONSTRUIR UN ESPACIO SE
NECESITA UNA DEMANDA

- **LA DEMANDE D'INTERVENTION EST ESSENTIELLE ET ELLE DÉTERMINE LA RELATION ENTRE L'INTERVENANT ET LE SYSTÈME** LA DEMANDA DE INTERVENCIÓN ES CLAVE Y DETERMINA LA RELACIÓN ENTRE EL INTERVINIENTE Y EL SISTEMA

7

SYSTÈME CAS
SYSTEMES ACTIVÉS
FAMILLE



INTERVENANT
Y SUS SYSTEMES

SISTEMA CASO
SISTEMAS ACTIVADOS
FAMILIA



INTERVINIENTE
Y SUS SISTEMAS

8

**D'UN POINT DE VUE
BIDIRECTIONNEL, L'INTERVENANT
PEUT CONSTRUIRE UN CHEMIN VERS
LE CAS**

DESDE UNA PERSPECTIVA
BIDIRECCIONAL EL INTERVINIENTE
PUEDE CONSTRUIR UN CAMINO HACIA
LA FAMILIA

9

SYSTÈME CAS ← **INTERVENANT**
SYSTÈMES ACTIVÉS Y SUS SYSTÈMES
FAMILLE

SISTEMA CASO ← **INTERVINIENTE**
SISTEMAS ACTIVADOS Y SUS SISTEMAS
FAMILIA

10

LES PROGRAMMES D'INTERVENTION PRÉVENTIVE ET PRÉCOCE EN CAS DE RISQUE D'EXCLUSION SOCIALE ORGANISENT L'ESPACE DE L'INTERVENANT

LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS Y DE INTERVENCIÓN TEMPRANA EN CASOS DE RIESGO DE EXCLUSION SOCIAL ORGANIZAN EL ESPACIO DESDE EL INTERVINIENTE

11

LA DEMANDE PEUT ÊTRE EXPLICITE MAIS AUSSI LA DEMANDA PUEDE SER EXPLICITA PERO TAMBIEN PUEDE SER

- | | |
|---|---------------|
| • IMPLICITE | IMPLÍCITA |
| • INCONGRUE | INCONGRUENTE |
| • INCOMPRÉHENSIBLE | INCOMPRESIBLE |
| • PROVOCATRICE | DESAFIANTE |
| • CONTAMINÉE | CONTAMINADA |
| • BANALE | BANAL |
| • ALTÉRÉE | ALTERADA |
| • OBLIGÉE | OBLIGADA |
| • DÉPLACÉE | DESPLAZADA |
| • DRAMATIQUE | DRAMÁTICA |
| • UTILISER DES FORMES D'EXPRESSION BIZARRES | |
| • UTILIZAR FORMAS BIZARRAS DE EXPRESIÓN | |

12

Á QUI RÉPOND LE T.S. A QUIEN RESPONDE EL T.S.

- **SOUVENT ON NE RÉPOND PAS À CELUI QUI FAIT LA DEMANDE (ECOLE, POLICE, T.S.) MAIS AU SUJET QUI VIT LE PROBLEME**
- MUCHAS VECES NO SE RESPONDE A QUIEN REALIZA LA DEMANDA (ESCUELA. POLICIA, T.S.) SINO AL SUJETO QUE ESTA VIVIENDO EL PROBLEMA

13

Pourquoi raconter un cas?

¿Porqué contar un caso?

14

Pourquoi?

¿Porque?

- **Cas compliqués**
- Casos complicados
- **L'angoisse qu'il produit dans l'intervenant**
- La angustia que produce en el interviniente
- **La réflexion commune. Le pouvoir du groupe**
- La reflexion conjunta. El poder del grupo
- **De l'angoisse á la tranquillité**
- De la angustia a la tranquilidad

15

**LA SUPERVISIÓN
N'EST PAS
UNE FORMATION**

LA SUPERVISION
NO ES UNA FORMACIÓN

16

L'ESPACE DE LA SUPERVISION

EL ESPACIO DE LA SUPERVISION

- **QU'EST QU'ON VOIT** QUE SE VE
- **QUI LE VOIT** QUIEN LO VE
- **COMMENT ON LE VOIT** COMO SE VE
- **QUE SE PASSE-T-IL** QUE PASA

17

QU'EST CE QU'ON VOIT QUE SE VE

- **PROTAGONISME DU CAS: SUJET + CONTEXTE**
PROTAGONISMO DEL CASO: SUJETO + CONTEXTO
- **COMMENT SE PLACE L'INTERVENANT (T.S.) ET SON CONTEXTE**
COMO SE SITUA EL INTERVINIENTE (T.S.) Y SU CONTEXTO
- **L'HISTOIRE DU CAS**
LA HISTORIA DEL CASO
- **L' HISTOIRE DE L'INTERVENANT**
LA HISTORIA DEL INTERVINIENTE
- **PROJETER L' ÉVOLUTION**
PROYECTAR LA EVOLUCION

18

QUI LE VOIT QUIEN LO VE

- **LE GROUPE**
EL GRUPO
- **UN GROUPE AVEC UNE FORTE LIAISON**
UN GRUPO VINCULADO
- **UN GROUPE NOURRISSANT**
UN GRUPO NUTRIENTE

19

COMME ON LE VOIT COMO SE VE

- **PASSER DE "POURQUOI VOUS AVEZ FAIT CELA" Á "COMMENT VOUS AVEZ FAIT CELA"**
PASAR DEL "PORQUE HAS HECHO ESTO A CÓMO HAS HECHO ESTO"
- **RACONTER AUX AUTRES**
CONTARLO A OTROS
- **TRAVAILLER LA DEMANDE: QUI DEMANDE-QU'EST-CE QU'IL DEMANDE. QUI RÉPOND-QU'EST-CE QU'ON RÉPOND**
TRABAJO SOBRE LA DEMANDA: QUIEN PIDE-QUE PIDE. QUIEN RESPONDE-QUE RESPONDE
- **SENTIR LES RÉSONANCES ET POUVOIR LES VOIR**
SENTIR LAS RESONANCIAS Y PODER VERLAS

20

QUE SE PASSE-T-IL QUE PASA

- **RESPECTER LES DIFFICULTÉS DE L'AUTRE**
RESPECTAR LAS DIFICULTADES DEL OTRO
- **APPRENDRE À CHANGER**
APRENDER A CAMBIAR
- **J'APPRENDS À NE PAS FAIRE CE QUE JE NE SAIS PAS FAIRE**
APRENDO A NO METERME EN LO QUE NO SE HACER
- **LE TRAVAIL DU T.S. C'EST ACTIVER L'AUTRE**
EL TRABAJO DEL T.S. ES ACTIVAR AL OTRO
- **ALLER AU DELÀ DES RESSOURCES, DES LOIS, DES DROITS**
IR MAS ALLA DE LOS RECURSOS, LAS LEYES, LOS DERECHOS
- **JE NE PENSE PAS DE MAL D'UN CLIENT MÊME S'IL M'A BEAUCOUP ENERVÉ**
NO PIENSO MAL DE UN CLIENT AUNQUE ME SAQUE DE QUICIO
- **QUESTIONS DE GENRE**
LAS CUESTIONES DE GENERO
- **TENSION DE LA PRÉSENTATION D'UN CAS**
LA TENSION DE LA PRESENTACION DEL CASO

21

JE NE LE FAIS PAS BIEN? ¿NO LO ESTOY HACIENDO BIEN?

- **LES AUTRES VOIENT**
LOS OTROS LO VEN
- **JE LE VOIS**
YO LO VEO
- **CELA NOUS PERMET DE DÉCOUVRIR CE QUI DOIT ÊTRE FAIT**
ESO PERMITE DESCUBRIR LO QUE HAY QUE HACER
- **ESPACE DE SOINS PERSONNEL**
ESPACIO DE CUIDADO PERSONAL

22

OÙ SONT LES DIFFICULTÉS?

DIFICULTADES

23

DIFFICULTÉS DIFICULTADES

- **CONSTRUIRE LA RELATION**
CONSTRUIR LA RELACION
- **DEMANDE**
LA DEMANDA
- **LA VISION SYSTÉMIQUE: IMPLIQUER LE CONTEXTE**
LA VISIÓN SISTÉMICA: IMPLICAR AL CONTEXTO
- **LE CONTEXTE DE L'INTERVENANT**
EL CONTEXTO DEL INTERVINIENTE
- **LE TRAVAIL DU GROUPE**
EL TRABAJO GRUPAL
- **LES RÉSONANCES**
LAS RESONANCIAS
- **LES AVANTAGES DU NON-CHANGEMENT**
LOS BENEFICIOS DE DE LA SITUACION

24

AVANTAGES BENEFICIOS

- **CONSTRUIRE UNE DISTANCE ENRICHISANTE**
- CONSTRUIR UNA DISTANCIA ENRIQUECEDORA
- **DIRE Á L'AUTRE: JE NE SAIS PAS QUOI FAIRE**
- DECIR AL OTRO: NO SE QUE HACER
- **TRAVAIL EN GROUPE**
- TRABAJO GRUPAL
- **ACTIVER PAS ENVAHIR**
- ACTIVAR NO INVADIR

25

FIN POUR AUJOURD'HUI
FIN POR HOY

26